

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES:

Acciones del Programa Leer Juntos:

1. Encuentro literario con el poeta epilense Fernando Morlanes Remiro, director de la revista cultural aragonesa *Crisis*, escritor, poeta, filólogo, crítico cultural y editor, en el que los alumnos de 2º ESO del IES Rodanas leyeron poemas de su poemario *Multitud Deshabitada. La Suite de los Versos* y descubrieron la revista cultural de la que es director.

Encuentro con la literata Encarnación Ferré Chiné, en el que hizo una lectura pública de su libro *Viaje de la prosa al verso* y de varias de las cartas de su relación epistolar con Ramón J. Sender.

Lugar: biblioteca del IES Rodanas. Fecha: 13 de febrero de 2019. Horario no lectivo (tarde). Asistentes: diferentes miembros de la Comunidad Educativa: alumnos, profesores/as, equipo directivo, familias y público en general.

2. Actividad *Paseando entre letras de Amor*, dentro de las actividades programadas con motivo de la Semana del Amor en el IES Rodanas. En esta actuación, veintitrés alumnos y alumnas del Centro, conducidos por la profesora Pilar Moreno Fernández de Yepes, hicieron un recorrido por la historia de la poesía amorosa española, desde las composiciones líricas más antiguas, conocidas como las jarchas, hasta la poesía de nuestros días. Con este evento, al que asistieron alumnado, profesorado y familias del Centro, se pretende favorecer la competencia lectora y abrir de par en par las puertas del Instituto para integrar en una misma dinámica a toda la Comunidad Educativa.

Lugar: biblioteca del IES Rodanas. Fecha: semana del 11 al 15 de febrero de 2019. Horario no lectivo (tarde). Asistentes: diferentes miembros de la Comunidad Educativa: alumnos, profesores/as, equipo directivo, familias y público en general.

3. Encuentro con el autor Miguel Ángel González, quién presentó su última novela, titulada *Cariño*.

EVENTO: PROGRAMA LEER JUNTOS.



Lugar: Biblioteca del IES Rodanas: 14 de marzo, a las 17: 00 horas. Asistentes: diferentes miembros de la Comunidad Educativa: alumnos, profesores/as, equipo directivo, familias y público en general.

4. Encuentro con el autor epilense Eduardo García Giménez, en el que los alumnos leyeron varios cuentos de sus últimos libros. Asimismo, el autor motivo a los alumnos a escribir, con el taller, titulado ¿Por qué no escribes?, les contó a los alumnos su experiencia como bibliotecario de Épila y regaló 100 ejemplares de su último libro.

Lugar: Biblioteca del IES Rodanas: 20 de junio de 2019. Asistentes: diferentes miembros de la Comunidad Educativa: alumnos, profesores/as y equipo directivo.

JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La actividad está justificada para favorecer la formación en competencia lectora dentro del Centro e integrar en una misma dinámica a todos los componentes de la comunidad escolar.

PARTICIPANTES:

- Autores literarios.
- Comunidad Educativa: alumnado, profesorado, AMPA y familias
- Público en general.

A QUIÉN VA DIRIGIDO:

- A toda la Comunidad Educativa: alumnado, profesorado, personal de administración y servicios, familias, AMPA, tejido social del entorno y público en general.

QUÉ SE PRETENDE CONSEGUIR

OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar actividades de motivación del Programa Leer Juntos y Plan de Innovación del Centro BreakingWalls.
- Favorecer las relaciones interpersonales entre profesorado y alumnado y, sobre todo, con las familias de nuestros alumnos/as.
- Lograr la participación de la Comunidad Educativa en actividades del Programa Leer Juntos.
- Aproximar y acercar la Literatura a la Comunidad Educativa y mejorar la competencia lingüística del alumnado, de una forma divertida y participativa.

- Incrementar el número de participantes de la Comunidad Educativa en el Club de Lectura del Centro.
- Lograr la inclusión de alumnos de diferentes niveles, procedencia académica y geográfica en este tipo de actividades complementarias y extraescolares.
- Celebrar encuentros literarios con autores del ámbito territorial del IES Rodanas.
- Abrir al entorno el Centro.
 - Ir configurando uno de los objetivos generales planteados en el Plan de Innovación del IES Rodanas: avanzar hacia una identidad de centro, en la que la educación se entiende como motor de transformación, aprovechando entre otras cosas las sinergias producidas, entre los distintos participantes de la comunidad educativa.
 - Colaboración con la biblioteca municipal.
 - El desarrollo de otros aspectos ligados a la lectura (oralidad, escritura) y la cultura (cine, teatro, exposiciones, música...)

CÓMO SE PUBLICA

- Página web del centro.
- Facebook.
- Periódico La Crónica de Valdejalón.
- Carteles.
- Aplicación MiColegioApp.

MEMORIA DE ORGANIZACIÓN:

- ★ ¿Cuándo debe de empezar a prepararse? En función de cuando se publica la convocatoria del Programa Leer Juntos.
- ★ ¿Cuál es el proceso de organización?:
 - Crear un grupo con miembros de la Comunidad Educativa para desarrollar las acciones del Programa Leer Juntos y un coordinador/a del mismo.
 - Proponer las actividades al equipo directivo del Centro.
 - Procurar la colaboración con el Departamento de Lengua y Literatura.
 - Publicitar las actuaciones.
 - Enviar crónica de actividades a medios de comunicación